

INSTITUTO TECNICO DE GESTION EMPRESARIAL

resolución de aprobación número 4143.0.21.5190 de agosto de 2015
Registro del Programa N° 4143.010.21.07782 de Fecha 24 de agosto de 2018

SEMINARIO INCLUSIÓN EDUCATIVA

Perfil del participante: **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**

Perfil de docente: Profesional en **PRIMERA INFANCIA**

Tiempo: **10 horas**

Certificación: **20 horas**

Incluye: **Material de estudio-**

Presentación:

Se entiende como inclusión, el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, disminuyendo la exclusión en la educación.

Se basa en el principio que cada persona tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos y los sistemas educativos son los que deben estar diseñados para atender estas necesidades.

La educación inclusiva es una aproximación estratégica diseñada para facilitar el aprendizaje para todos los niño/as y adolescentes. Hace referencia a metas comunes para disminuir y superar todo tipo de exclusión desde una perspectiva del derecho humano a una educación; tiene que ver con acceso, participación y aprendizaje exitoso en una educación de calidad para todos.

Objetivos:

- proponer a los agentes educativos, diferentes estrategias pedagógicas que permitan incluir a las personas con discapacidad en el proceso formativo y al mismo tiempo garantizar una educación con calidad.

Metodología:

Se realizará la clase presencial y un taller práctico que permitan el conocimiento, la competencia y la capacidad de llevar a cabo los procesos específicos

Horario:

Domingos de 8:00am a 5:00pm

CONTENIDO TEMATICO

MÓDULO 1:

INDEX PARA LA INCLUSIÓN

1. La inclusión
2. Barreras para el juego, el aprendizaje y la participación
3. Apoyo a la diversidad
4. Dimensiones del Index

MÓDULO 2:

DE LA EXCLUSIÓN A LA INCLUSIÓN

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastorno de lectura o dislexia
3. Trastorno de Cálculo
4. Trastorno fonológico o dislalia
5. Trastorno de la expresión escrita o digrafía
6. Trastorno disocial
7. Retraso mental
8. Autismo

MÓDULO 3:

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE ESCUELAS Y AULAS INCLUSIVAS

1. Escuelas y aulas inclusivas
2. El proyecto PAC y el programa CA/AC
3. Aprendizaje cooperativo
4. Aprendizaje socioemocional
5. Clima escolar

MÓDULO 4:

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA INCLUSIÓN

1. Ambientes de aprendizaje
2. Igualdad educativa
3. Atención a la diversidad y competencias docentes
4. Aprendizaje dialógico

MÓDULO 5:

1. Inteligencia visual-espacial
2. Inteligencia lingüística
3. Inteligencia musical
4. Inteligencia naturalista
5. Inteligencia cinético corporal
6. Inteligencia interpersonal
7. Inteligencia intrapersonal
8. Inteligencia lógico-matemática